

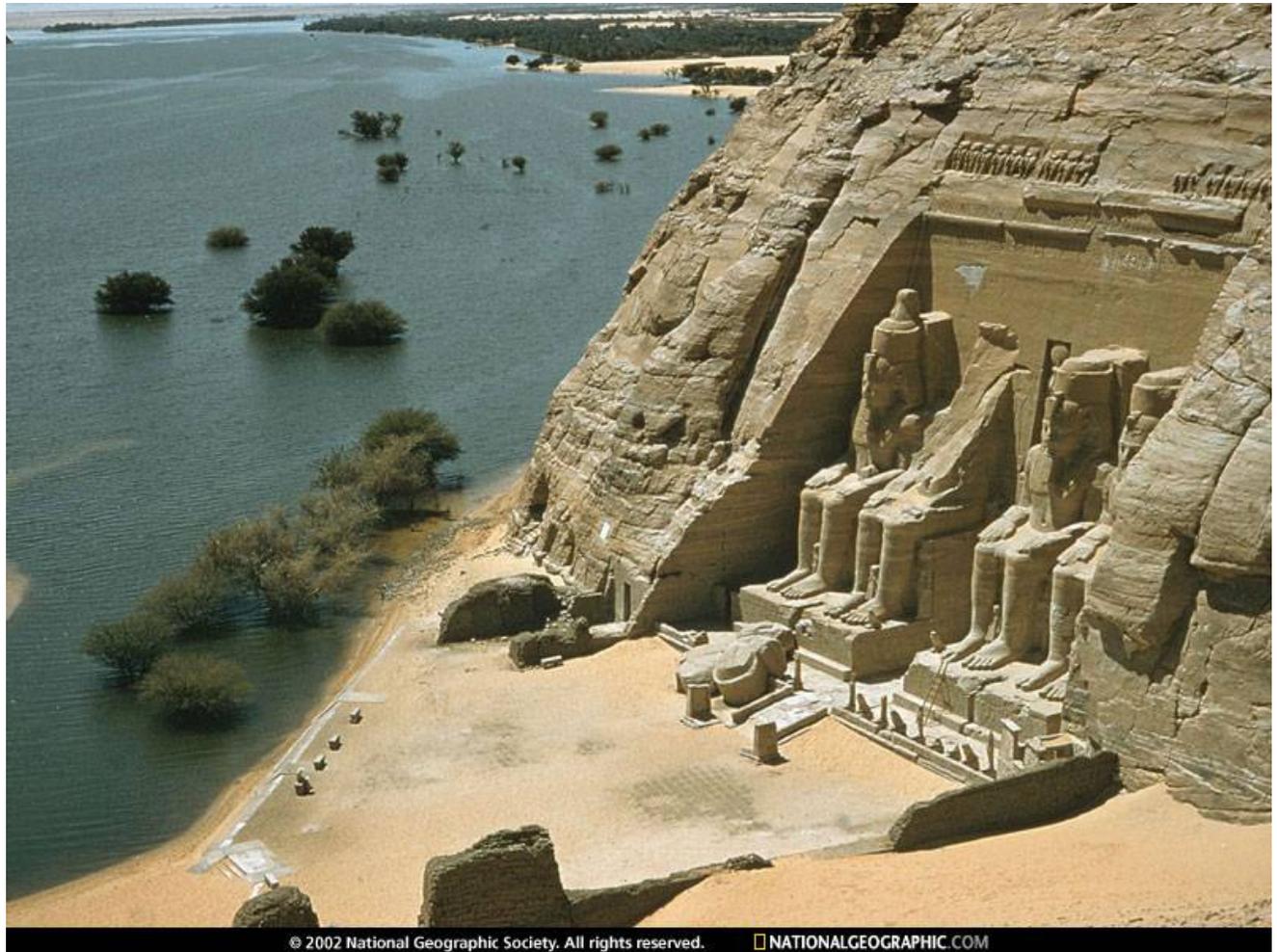
A photograph of a riverbank. On the left, there are several tall palm trees and a white house with a grey roof. A wooden pier extends into the water, with a small white boat docked at it. The river flows towards the right, surrounded by dense green forest. The sky is overcast.

*ENCONTRO ÁGUA & FLORESTA:
Educação ambiental para
gestão participativa*

Profa. Dra. Solange T. de Lima Guimarães
Depto. de Geografia, IGCE-UNESP,
campus de Rio Claro/SP

Rio Anauerapucu, Macapá-Maracá
Sol Guimarães, 2004

*" Sim, rio é uma palavra mágica para
conjuguar eternidade..."*
- Guimarães Rosa





MEIO AMBIENTE : TRÊS DIMENSÕES

BIOSFERA

TECNOSFERA

PSICOSFERA



"Cada um de nós desvia o mundo a seu próprio modo e contempla as paisagens com suas imagens particulares."

- David Lowenthal, Geografia, experiência e imaginação: em direção a uma epistemologia geográfica, 1985.

COMPREENSÃO DA REALIDADE AMBIENTAL

COGNIÇÃO

PERCEÇÃO

INTERPRETAÇÃO

VALORAÇÃO

REPRESENTAÇÃO

CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA



CONEXÕES
&
RECONECTAR-SE



TER CONSCIÊNCIA
&
SER CONSCIENCIOSO

VALORAÇÃO DO MEIO AMBIENTE

O QUANTO CUSTA?

Valores econômicos, financeiros, mercadorias...

O quanto estamos dispostos a pagar?

O quanto estamos dispostos a perder?

O QUANTO VALE?

Valores morais, éticos, existenciais, opção, herança...



EDUCAÇÃO ECOLÓGICA NA GESTÃO PARTICIPATIVA

Deve ser um processo de educação e alfabetização ecológica marcado por ações educativas através da inserção e resgate de valores humanísticos e por relações dialógicas de aprendizagens, estabelecendo-se redes interativas e, conseqüentemente, novos níveis de vinculação e de ações sinérgicas.

As atividades devem ser valorizadas como *educativas* e *vivenciais* a medida em que estejam vinculadas a uma visão ecológica onde o sentimento de *ser parte* seja priorizado, levando à gênese de novos padrões atitudinais e de comportamento no que tange às nossas responsabilidades e compromissos para a conservação do meio ambiente e as sociedades.

(GUIMARÃES, S.T.L., 2007, no prelo)





“Educare, a raiz de “educação”, significa abrir o caminho para a totalidade inata de uma pessoa. Assim, no sentido mais profundo, o que, verdadeiramente nos educa também nos cura. “

- Rachel N. Remen, **Histórias que curam**, 1998, p. 270



"Vaseduva, o barqueiro, fora discípulo do rio por toda a vida. E aprendera tanto que até podia dar lições a Sidarta: "O rio me ensinou a escutar", disse Vaseduva a Sidarta... O rio sabe todas as coisas. Dele pode-se aprender todas as coisas. As vozes de todas as criaturas vivas podem ser ouvidas na sua voz. E assim eles se assentavam juntos, no tronco das árvores, ao cair da noite. Ouviam a água em silêncio, água que para eles não era só água, mas a voz da vida, a voz do Ser, da Transformação eterna..."



"Às vezes, tudo o que é preciso é a percepção das múltiplas possibilidades"

Rachel N. Remen, **Histórias que curam**, 1998, p.88



Este trabalho é dedicado a :

Prof. Dr. André Luiz Pinto

Prof. Ms. Davi Gutierrez Antonio

"Preservar a vida é o primeiro passo, pois o segundo é conquistar a qualidade que o viver precisa ter." - Regis de Moraes , **Ecologia da mente**, 1993, p. 23



CONTATOS:

Profa. Dra. Solange T. de Lima Guimarães
[Sol Guimarães]

e.mail:

hadra@uol.com.br / hadra@olam.com.br

www.olam.com.br

Tele Depto. de Geografia:

019 3526 2244

019 8198 5911

